

# **PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

---

***CURSO 2016 - 2017***

- **INTRODUCCIÓN..... 3**
- **OBJETIVOS..... 4**
- **CRITERIOS DE ACTUACIÓN..... 4**
- **NORMAS DE REALIZACIÓN..... 5**
- **PAUTAS PARA LA ORGANIZACIÓN..... 8**
- **FICHA INFORMATIVA DE LAS ACTIVIDADES..... 9**
- **AUTORIZACIÓN DE ASISTENCIA A ACTIVIDADES..... 10**
- **JUSTIFICACIÓN DE LA NO REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES..... 11**
- **EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD REALIZADA..... 12**
- **ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR DEPARTAMENTOS..... 13**
- **ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR CURSOS..... 33**
- **OTRAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS..... 36**

## INTRODUCCIÓN

el Decreto 75/2010, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los IES en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de Cantabria en su artículo 42 establece:

- El departamento de actividades complementarias y extraescolares se encargará de promover, coordinar y facilitar la organización de estas actividades.
- Las actividades complementarias y extraescolares tienen un carácter diferenciado de las actividades propiamente lectivas. Dichas actividades, que no podrán dar lugar a discriminación, constituirán el Programa anual de actividades complementarias y extraescolares.
- Son actividades complementarias aquellas que, formando parte de las programaciones didácticas, contribuyen a la consecución de los objetivos de alguna materia y se realizan durante la jornada escolar de un día lectivo, como máximo.
- Las actividades complementarias tendrán carácter voluntario para el alumno del curso, grupo o enseñanza a las que van dirigidas, y obligatorio para el profesorado del instituto. Participará en el desarrollo de cada actividad complementaria el profesorado que la haya programado, sin perjuicio de la participación de otros profesores que proponga el director, en el marco de los criterios establecidos en las normas de organización y funcionamiento del instituto. Las actividades complementarias no serán evaluables a efectos académicos.
- Son actividades extraescolares aquellas que se realicen fuera de la jornada escolar, pudiendo, en su caso, ocupar dicha jornada previa autorización del Servicio de Inspección de Educación. Son voluntarias para los alumnos y en su organización y desarrollo participará el profesorado que las ha programado. Las actividades extraescolares no serán evaluables a efectos académicos.
- Las actividades complementarias y extraescolares contribuirán al desarrollo de las competencias básicas y a la apertura del instituto a la comunidad.
- La jornada escolar permitirá la realización de todas las actividades lectivas y complementarias que se programen para dar cumplimiento a lo establecido en los proyectos curriculares.

Este Programa Anual recoge el conjunto de las actividades complementarias y extraescolares previstas para este curso por los diferentes departamentos, en cuyas programaciones didácticas se deben detallar su encaje en los proyectos del centro, los objetivos, contenidos y criterios de evaluación, así como los grupos de alumnos participantes, el profesorado responsable y el calendario previsto para cada una de las actividades, señalando en su caso la posible intervención de entidades o personas ajenas al instituto.

Todas las actividades extraescolares, además de figurar en las programaciones didácticas de los diferentes departamentos, formarán parte de la Programación General Anual que deberá ser aprobada por el Consejo Escolar. Las actividades convocadas a lo largo del curso y, por tanto, no incluidas en la PGA se podrán aprobar, previa presentación y justificación de un

programa de actividades que no contradiga las normas dispuestas en esta programación, del siguiente modo:

- Las de más de una jornada lectiva deberán ser aprobadas por el Consejo Escolar
- Las de una jornada lectiva podrán ser aprobadas por el equipo directivo

En las próximas páginas se recogen los objetivos de las ACE en el centro, los criterios, normas y pautas para su adecuado desarrollo y los modelos de FICHA INFORMATIVA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES, de AUTORIZACIÓN DE ASISTENCIA A ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES, de EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD y de JUSTIFICACIÓN DE LA NO REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES, y, por último, se detallan las actividades complementarias y extraescolares recogidas por los distintos departamentos didácticos en sus programaciones anuales y las actividades por cursos.

## **OBJETIVOS**

- 1.- Orientar las actividades complementarias y extraescolares a la educación de los alumnos y a su formación integral.
- 2.- Coordinar las actividades complementarias y extraescolares con el fin de reforzar los objetivos de las actividades académicas.
- 3.- Fomentar actividades que favorezcan la relación del centro y su alumnado con su entorno social, económico y cultural.
- 4.- Favorecer una relación de los alumnos con el centro no sólo como fuente de conocimiento sino como lugar de convivencia donde se fomenten valores de colaboración, responsabilidad y trabajo en equipo.
- 5.- Promover todas aquellas actividades que estimulen el desarrollo de las capacidades creativas de los alumnos como expresión de sus inquietudes artísticas, deportivas y culturales.
- 6.- Fomentar la utilización saludable de su tiempo libre, ampliando y enriqueciendo las posibilidades de ocupar su tiempo de ocio.

## **CRITERIOS DE ACTUACIÓN**

- 1.- Favorecer los proyectos e iniciativas de los profesores, alumnos y padres que se consideren relevantes para la formación de los alumnos.
- 2.- Las competencias del DACE no son esencialmente decisorias, sino gestoras. Por lo que se considera de vital importancia una estrecha colaboración y una coordinación permanente con la

Dirección del Centro, el Departamento de Orientación y el resto de departamentos didácticos, a fin de que la realización de las actividades complementarias y extraescolares sea provechosa para la formación de los alumnos, al tiempo que su desarrollo no suponga perjuicio alguno para el normal funcionamiento del Centro. De la misma manera, resulta imprescindible contar con la cooperación de la Asociación de Padres y Madres.

3.-Procurar, en la medida de lo posible, que los alumnos convocados a una actividad sean del mismo grupo para alterar lo menos posible el desarrollo de la actividad de aprendizaje en el aula. Se asegurará, en todo caso, la atención a aquellos alumnos que, por no poder acudir a la actividad complementaria o extraescolar, se deban quedar en el Centro.

4.-Favorecer la relación con aquellas instituciones y organizaciones que hagan a los alumnos partícipes de los problemas y necesidades de la sociedad en general.

5.-Favorecer la utilización, por parte de los estudiantes, de los recursos del centro en horario no lectivo para la realización de actividades extraescolares, contribuyendo a la apertura del instituto a la comunidad.

### **NORMAS QUE DEBEN REGIR LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

1.-Las actividades complementarias y extraescolares tendrán un carácter plenamente educativo, formando parte de las correspondientes programaciones didácticas.

2.-Deberán contener un horario y programa específicos, que incluyan las actividades que se realizarán, los lugares de visita y los aspectos pedagógicos que se vayan a trabajar.

3.-Si la actividad programada es interdisciplinar, deberá enriquecerse con las aportaciones de los distintos Departamentos implicados.

4.-Con carácter general, se procurará que la mayor parte de las actividades complementarias y extraescolares se realicen en el primer y segundo trimestre. Se evitará su realización durante el mes de mayo y respecto al mes de junio en las Instrucciones de inicio de curso 2016-2017 se señala que "los centros no incluirán actividades complementarias y extraescolares en el mes de junio".

5.-Coordinar las actividades, de modo que las salidas de los diferentes grupos no coincidan los mismos días de la semana, para que la pérdida de clases no afecte siempre a las mismas materias.

6.-Deberán ir acompañados por un profesor por cada 25 alumnos y, siempre que sea posible, por profesores que les impartan clase. En cualquier caso, irán siempre como mínimo dos profesores, para que los alumnos no se queden solos si sucediera algún contratiempo. En los casos de visitas a empresas u otras entidades que requieran más profesores acompañantes nos atenderemos a sus normas.

7.-Los profesores responsables de cada actividad cerrarán la lista de participantes 48 horas antes de la salida y contarán con el permiso por escrito de los padres mediante el documento oportuno de autorización (puede servir de modelo el Anexo II).

8.-En el caso de que la actividad complementaria conlleve un costo económico los profesores responsables deberán recoger el dinero de los alumnos y entregarlo al secretario junto con la lista de alumnos participantes con varios días de antelación a la realización de dicha actividad.

9.-Las actividades tendrán, si es preciso, una financiación mixta por parte del alumno y del centro. Los profesores organizadores, con la colaboración del centro, cuidarán de que ningún alumno deje de asistir a una actividad complementaria por el hecho de tener problemas para sufragarla.

10.-Se recomendará a los alumnos la asistencia a las actividades complementarias organizadas durante el periodo lectivo puesto que su realización contribuirá al desarrollo de los objetivos didácticos. Pero debemos tener presente que las actividades complementarias tienen un carácter voluntario para el alumnado del curso o grupo al que van dirigidas y no serán evaluables a efectos académicos.

11.-Los profesores encargados de la actividad deberán programar tareas para aquellos alumnos que no la realicen. Estos alumnos seguirán, como cualquier otro día, su horario habitual de clases, con los profesores correspondientes o con el profesor de guardia si el titular de la asignatura se halla realizando la actividad complementaria o extraescolar.

12.-Todos los profesores participantes en las actividades complementarias o extraescolares deberán organizar el trabajo de los grupos afectados por su ausencia y lo dejarán por escrito, con suficiente antelación, en Jefatura de Estudios.

13.-Si durante la actividad se realizan fotografías, una selección de ellas pueden ser expuestas en el Rollo de Las Llamas, la web o blogs del instituto, salvo deseo expreso de algún miembro de la comunidad educativa que no quiera que su imagen se publique.

14.-En las actividades que se programen con una duración de más de un día y supongan la organización de viajes de estudios se tienen que cumplir los siguientes requisitos:

- Existencia de un profesor o profesores que se responsabilicen y supervisen la organización del viaje.
- Presentación al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares de un *Proyecto de viaje* en el que se especifique:
  - Justificación del viaje
  - Actividades que se van a desarrollar
  - Profesores acompañantes
  - Fecha de la actividad
  - Coste económico
- Si los alumnos recaudan dinero para sufragar parte de los gastos del viaje a través de cualquier tipo de venta (papeletas para sorteos, productos alimenticios, lotería...),

deberán responsabilizarse de las cantidades que vayan consiguiendo hasta que las entreguen al profesor que supervise la organización del viaje.

- El centro no se hará cargo de la reposición de ninguna suma de dinero procedente de dichas ventas.
- Se deberá informar a los padres de la realización de estas ventas para sufragar el viaje y de que, en consecuencia, sus hijos estarán en posesión de ciertas cantidades de dinero de las que tienen que responsabilizarse.
- En el momento de inscripción el alumno abonará parte del importe como compromiso de participación, cantidad que no le será devuelta si decide no realizar el viaje, salvo por causas de fuerza mayor (enfermedad grave, hospitalización...) pero nunca por bajo rendimiento escolar.
- El equipo directivo y el Consejo Escolar valorará el proyecto y decidirá su aprobación basándose en criterios como el interés cultural y educativo, la accesibilidad, el tipo de visitas... Sin embargo, también puede impedir preventivamente que se lleve a cabo por considerar que los objetivos no están suficientemente claros, que los alumnos han demostrado en actividades anteriores no respetar las normas cívicas ni las establecidas en las Normas de Organización y Funcionamiento del Centro.
- Los profesores responsables podrán elaborar un protocolo de comportamiento y actuación, sin menoscabo de lo establecido en esta programación, para ser conocido y firmado tanto por padres como por alumnos.

15.-El comportamiento del alumnado en las actividades complementarias y extraescolares debe ser el correcto y acorde con las Normas de Organización y Funcionamiento del Centro y las ligadas a la propia actividad (normas de museos, empresas, cines, teatros, etc.). Por tanto, el incumplimiento de las normas podrá ser sancionado con los mismos efectos que cualquier otra falta de disciplina. De dicha sanción se informará y quedará constancia en Jefatura de Estudios.

16.-Jefatura de Estudios, de acuerdo con los tutores y con los profesores responsables de cada actividad, determinará los criterios de selección más adecuados para cada actividad y podrá impedir que participen en las actividades complementarias y extraescolares, aquellos alumnos que:

- Planteen problemas de disciplina en el aula.
- Hayan tenido una conducta reprochable en anteriores actividades.
- Hayan cometido una falta considerada grave en las Normas de Organización y Funcionamiento del Centro o acumulen varias faltas leves.

17.-Después de realizar cada actividad, los profesores responsables recogerán las evaluaciones de los alumnos y elaborarán un informe (objetivos conseguidos, adecuación de la actividad al grupo, incidencias...) que se incluirá en las Memorias del Departamento didáctico al que pertenezca el profesor o profesores organizadores y en la del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (puede servir de modelo el ANEXO IV).



18.-En el caso de que alguna actividad programada NO se haya llevado a cabo, el Departamento correspondiente deberá justificar su no realización y entregar la información al Departamento de Actividades Extraescolares (puede servir de modelo el Anexo III).

### **PAUTAS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

1.- A principios de curso los diferentes Departamentos ponen en conocimiento del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares la programación, lo más precisa posible, que de estas actividades realiza.

2.- Próxima la realización de la actividad los profesores responsables deben dar los siguientes pasos:

- a) Cumplimentar la ficha informativa adjunta (Anexo I), al menos con 15 días de antelación, con el fin de prever las necesidades e informar al profesorado.
- b) Completar con los datos correspondientes la hoja de autorización de asistencia para los padres (Anexo II), distribuírsele a los alumnos destinatarios y recogerlo.
- c) Poner en el tablón, con al menos 48 horas de antelación, la lista de alumnos que participarán en la actividad, para conocimiento del profesorado de los grupos implicados.

3.- Se anunciará en el tablón de anuncios y en la web del Instituto las actividades previstas para conocimiento general. Previamente se habrán comunicado a Jefatura de Estudios.

4.- Se colaborará en todo aquello que sea necesario para la organización de la actividad con los profesores responsables y, también, con Jefatura de Estudios y el secretario del Centro.

**ANEXO I**

**FICHA INFORMATIVA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

<b>Departamento</b>	
---------------------	--

TÍTULO/DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	
ALUMNADO: CURSO(S)/ GRUPO(S) Nº ALUMNOS	
Si no son grupos completos, señalar el criterio para la asistencia a la actividad	
FECHA(S)	
HORARIOS SALIDA y LLEGADA	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	
MEDIO DE TRANSPORTE: <input type="radio"/> AUTOBÚS CONTRATADO <input type="radio"/> AUTOBÚS DE LÍNEA <input type="radio"/> TREN <input type="radio"/> A PIE <input type="radio"/> OTRO: _____	
COSTE POR ALUMNO	
<p>En el caso de que no participe todo el alumnado del grupo/s destinatario, hay que facilitar en cuanto sea posible las listas de alumnado participante para exponerlas en el tablón de avisos de actividades extraescolares.</p>	

**Se ruega que esta ficha sea proporcionada al Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares con una antelación de 15 días con respecto a la fecha prevista para la actividad, con el fin de poder informar con tiempo al profesorado.**

ANEXO II

**AUTORIZACIÓN DE ASISTENCIA A  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

<b>Departamento</b>	
---------------------	--

ACTIVIDAD:	
FECHA:	
HORA DE SALIDA:	
HORA DE REGRESO:	
MEDIO/S DE TRANSPORTE	
IMPORTE:	
Observaciones	

D./ Dña. \_\_\_\_\_ ,  
como padre, madre o tutor del alumno \_\_\_\_\_ ,  
del curso \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ , grupo \_\_\_\_\_ , da su conformidad para que participe en la actividad  
arriba mencionada.

Las actividades complementarias y extraescolares están sujetas a las mismas normas que las actividades escolares.

Mi hijo/a se atenderá en todo momento a las indicaciones del profesorado y/o de la persona responsable que dirija la actividad.

Esta autorización conlleva el compromiso de los padres a hacerse cargo de los posibles desperfectos ocasionados por sus hijos.

En Santander, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_

Firma:

DNI N.º \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

**ANEXO III**

**JUSTIFICACIÓN DE LA NO REALIZACIÓN DE  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

DEPARTAMENTO:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

La anterior actividad programada por el Departamento no se ha realizado debido a

---

---

---

---

---

Se intentará realizar en otras fechas durante el presente curso

SÍ\* NO

\*Nueva fecha aproximada: \_\_\_\_\_

En Santander, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 201\_\_

Firma:

ANEXO IV

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

DEPARTAMENTO:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

	SÍ	NO*
Se han conseguido los objetivos para los que fue propuesta		
Ha interesado a los alumnos		
Ha cubierto las expectativas puestas en ella		
La duración ha sido correcta		
Ha sido adecuada para el grupo elegido		
Se aconsejaría su repetición el próximo curso		

\* En este caso, intenta especificar las causas:

---

---

---

---

---

---

Indica si ha habido alguna incidencia durante la actividad:

---

---

---

---

---

Fecha y firma

## ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS

### **DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

Las actividades propuestas para este curso escolar son las siguientes:

#### **1º ESO:**

1. Visita al Observatorio Astronómico de Cantabria. 2º y/o 3º trimestre. Profesor responsable Conchita Santamaría. Se eligen estas fechas porque las condiciones climatológicas son las adecuadas para la observación.
2. Fundación Oso Pardo Cantabria (sin fijar). Profesor responsable Conchita Santamaría. Esta actividad la propone la Fundación Oso Pardo para estudiar la problemática local, regional y nacional de la desaparición de esta especie.
3. Estudio de un ecosistema costero (La Maruca). 1º Trimestre. Profesores responsables Conchita Santamaría, Roberto Castillo y María Jesús Díez. Actividad subvencionada donde los alumnos estudian el ecosistema de la Maruca y la posterior observación de las especies en laboratorio del Centro
4. Itinerario Didáctico por el Parque Nacional de Los Picos de Europa y visita al Centro de Interpretación. 3er trimestre. Profesores Conchita Santamaría, María Jesús Díez y Marisa Moreno. Tiene como objetivo el estudio de un Parque Natural de Nuestra Comunidad

#### **2º ESO:**

1. Visita a la Delegación Territorial de la Agencia Estatal de Meteorología. 1er trimestre. 25 de octubre y 8 de noviembre. Profesores responsables Conchita Santamaría y Roberto Castillo
2. Visita a la Estación de tratamiento de agua potable de Santander y a la estación de aguas residuales. 2º trimestre
3. Visita a la fábrica Solvay. 3er trimestre

#### **3º ESO:**

1. Tratamiento de residuos en Candina. 3er trimestre. Profesores responsables Roberto Castillo, María Jesús Díez y Marisa Moreno. Esta actividad complementa los contenidos sobre gestión de residuos.

#### **4º ESO:**

1. Visita al Centro de Selección y Reproducción Animal de Torrelavega. Profesores María Jesús Díez y Marisa Moreno. Complementa los contenidos de genética tratados en el aula.

2. Estudio de una zona natural de Cantabria. Profesores: María Jesús Díez y Marisa Moreno No está definido el lugar pero probablemente sea una zona donde se traten los problemas de biodiversidad y geología.
3. Programa de Vigilancia de la Costa. "CENTINELAS". Profesores responsables Roberto Castillo y María Jesús Díez. Alumnos de Cultura Científica.

#### **1º de Bachillerato. Biología y Geología.**

1. Geología. Estudio de una zona Natural de Cantabria. Aún sin determinar el lugar concreto, hemos solicitado el estudio de los Glaciares campurrianos para complementar los contenidos de Geología. 3er trimestre. Profesor: María Jesús Díez y Marisa Moreno.
2. En colaboración con el departamento de Inglés está previsto un posible intercambio con los alumnos alemanes de FREILASSING. Profesor responsable Marisa Moreno.

#### **2º de Bachillerato:**

1. Estamos pendientes que la UC nos envíe la propuesta para el Día de la Ciencia, dirigido a los alumnos de 2º Bachillerato Biología. Sabemos que estamos admitidos pero desconocemos el día concreto. La actividad propuesta es la semana del 7 a 14 de noviembre Profesor: Marisa Moreno.

**Además, se realizarán aquellas no previstas que, surgiendo por invitaciones de otras organizaciones, campañas educativas, etc., se considere por el departamento que son de interés para nuestros objetivos didácticos.**

#### **DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

Realizaremos una serie de intervenciones artísticas en el centro acompañadas de un proyecto que tendrá que ser aprobado por el claustro.

Un primer proyecto sería un mural realizado por alumnos de ESO, dentro de las actividades de aprendizaje colaborativo.

Colaboraremos, como en cursos anteriores, en concursos u otras actividades complementarias diseñadas por otros departamentos y que consideremos interesantes por su vinculación con nuestra asignatura. Estas actividades irán dirigidas a todos los alumnos del Centro, estableciéndose categorías en función de los niveles y cursos.

Todos los miembros del departamento colaboran en estas actividades.

#### **DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**

- Participación en el programa Start Innova sobre creación de empresas. Un grupo de alumnos de segundo de Bachiller va a participar en este programa, que comienza el 10 de octubre. Los proyectos se entregan en enero de 2017 y la participación de estos alumnos no tendría, en principio, ninguna repercusión en el desarrollo de las clases.
- Colaboración con Banco de España en sus programas de concienciación ciudadana y de difusión de sus funciones.  
Colaboración con la fundación Telefónica Think Big Schools sobre creación de empresas.  
Participación en el taller que organiza la Universidad de Cantabria sobre Empresa familiar en la Semana de la ciencia.  
Las fechas y la naturaleza exacta de estas actividades las conocemos siempre a lo largo del curso.
- Visionado con fines didácticos de material audiovisual (película, capítulo de serie, documental, publrreportaje...), periódicamente y realización de comentarios críticos sobre el mismo, siguiendo un guion específico. Estas actividades se realizan en todos los niveles.
- Realización, en todos los cursos, de un diccionario de términos económicos a medida que vayan surgiendo durante el curso.

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Las actividades inicialmente previstas para este curso son las siguientes (con independencia de que pueda plantearse alguna más y llegue a celebrarse si el Consejo Escolar tiene a bien autorizarla).

Estas actividades complementan nuestro curriculum en esta área y han sido ofertadas en función de este. Además difunden y también complementan los programas y planes en los que este departamento está inmerso (Programa "+Biceps, ESPADE, y si este año continúa el programa de salud del centro "Salud&me").

Se realizarán en:

- En horario lectivo convencional y no afectando a otras horas lectivas: los alumnos podrán salir del centro siempre acompañados por su profesor para realizar todas las actividades que se consideren oportunas dentro de la programación pudiendo desarrollarse ciertas sesiones en los alrededores del centro, parque de "Las Llamas", playas cercanas, parque de "Mataleñas", "Mesones" etc. según las necesidades de la programación y aprovechando otras instalaciones cercanas al centro y su medio natural.

- En actividades de horario limitado:

- salidas de  $\frac{1}{2}$  jornada (la mañana),



- salidas de horario parcial, en la que los alumnos participarán en ciertas horas de la mañana y continuarán o iniciarán con sus horas lectivas normales.

-Salidas de 1 jornada .

-Salidas con pernocta más de un día.

En todas las actividades, los profesores de este departamento continuarán, como lo han venido haciendo tradicionalmente, acompañar a los alumnos buscando siempre la ratio Profesor/alumno más segura posible e intentando no generar guardias, acompañando en sus horas complementarias (siempre que sea posible) y buscando la participación y ayuda de profesores de otros departamentos con el fin descrito anteriormente.

**A continuación se muestran las actividades programadas en una tabla clasificadas por niveles y trimestres**

CURSOS	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH.
1 <sup>er</sup> Trimestre	SEMANA AZUL				
	Ruta con Raquetas/Senderismo	Ruta con Raquetas	Patinaje sobre Hielo		
2º Trimestre	Forestal Park	"Quedada Deportiva Intercentros"	"Desayunos saludables" restaurante "Deluz"	Desayunos saludables IES Peñacastillo	Ruta en bicicleta/intercentros.
3 <sup>er</sup> Trimestre	Orientación Intercentros	Ruta senderismo		Ruta en Bici Intercentros	Carrera de Orientación

## SEMANA AZUL

### Todos los niveles

Durante una semana se van a llevar a cabo diferentes actividades acuáticas en el medio natural. Se va a realizar la oferta por cursos atendiendo a su dificultad y progresión metodológica.

1º ESO: Vela

2º ESO: Salvamento acuático.

3º y 4º ESO: Surf y Kneeboard/Body Board

1º Bach: SUP

### **Calendario de aplicación: del 23 al 29 de setiembre**

1.-VELA 1º ESO (En dos grupos, media mañana cada uno).

Día: Viernes 23 de setiembre.

Lugar: CEAR de Vela.

Precio: 10€  
Duración: de 8:30 a 14:30  
Desplazamiento: a pie.

### 2.-SALVAMENTO ACUÁTICO. 2º ESO

Día Lunes 26 de Septiembre.  
Lugar: 1ª Playa del Sardinero.  
Duración: 8.30 a 14.25.  
Precio: 10 €  
Desplazamiento: a pie.

### 3.-SURF 3º+4º ESO

Día: Martes 27 de Septiembre  
Lugar: Playa del Sardinero  
Precio: 15€  
Duración: de 8:30 a 14:30  
Desplazamiento: a pie.

### 4.-SUP. 1º BACHILLERATO

Día: Miércoles 28 de setiembre y Jueves 29 de setiembre  
Lugar: La zona de actividad dependerá de las condiciones climatológicas. Playas del Sardinero o Playa de la Magdalena.  
Precio: 15€  
Duración: Toda la mañana de 8.30 a 14.25  
Desplazamiento: a pie.

### CARRERA DE ORIENTACIÓN INTERCENTROS

#### Para 1º ESO

Día: ha determinar en el 3º trimestre.  
Lugar: recinto del palacio de la Magdalena.  
Precio: Gratuito.  
Duración: toda la mañana.  
Desplazamiento: a pie.

### RUTA CON RAQUETAS/SENDERISMO

#### 1º Y 2º ESO

Día: dependiendo de las nevadas y posibilidades de acceso.  
En caso de no poderse realizar se hará en el 2º trimestre.  
Precio: el del autobús. Y alquiler de raquetas y bastones.  
Duración: una jornada lectiva.  
Desplazamiento: Bus/tren. Hasta el lugar de la actividad y dependiendo de esta.

## **PATINAJE SOBRE HIELO**

### **3º ESO**

Día: todavía está por asignar pero será durante el mes de Diciembre.

Lugar: Plaza Porticada.

Precio: gratuito (salvo que cambie la política del ayuntamiento)

Duración: 3 horas lectivas (depende de las horas que nos asignen).

Desplazamiento: a pie.

## **SENDERISMO**

### **2º ESO**

Día: sin determinar pero durante el mes de Abril-Mayo.

Lugar: Peña Cabarga (Medio Cudeyo).

Precio: coste del billete de tren (FEVE) de ida y vuelta de Santander a La Cantábrica. En el caso de visitar la "Cámara Oscura" se deberá abonar 1,5 € más.

Duración: 1 jornada lectiva.

Desplazamiento: Bus/tren. Hasta el lugar de la actividad y dependiendo de esta.

## **RUTA INTERCENTROS EN BICICLETA**

### **4º ESO**

Día sin determinar.

Lugar: Ribamontán al mar

Precio: el de la lancha hasta Somo.

Duración: toda la mañana.

## **CARRERA DE ORIENTACIÓN**

### **1º bachillerato**

Día: sin determinar pero durante el mes de Mayo.

Lugar: Parque Natural Duna de Liencres.

Precio: coste del autobús (servicio discrecional). 3 € aprox.

Duración: Una jornada lectiva.

## **RUTA INTERCENTROS EN BICICLETA**

### **1º Bachillerato**

Día: Sin determinar. Mes de abril.

Lugar: Sin determinar

Precio: el de la lancha hasta Somo en caso de hacerse en el municipio de Ribamontán al mar.

Duración: toda la mañana.

## **DESAYUNOS SALUDABLES**

### **3º ESO**

Día: sin determinar

Lugar Restaurante "Deluz".

Precio: gratuita.

Duración: 2 horas lectivas (las 2 primeras de la mañana)

Desplazamiento: a pie.

### DESAYUNOS SALUDABLES

#### 4º ESO

Día: Sin determinar.

Lugar: IES Peñacastillo.

Precio: Gratuita.

Duración: Parte de la mañana, según horario facilitado por el centro IES Peñacastillo.

Desplazamiento: Bus.

(Todas estas actividades extraescolares y complementarias han sido organizadas por los profesores del departamento Juan Gurtubay , Elena Martínez y Fernando Cabellos que acudirán como profesores acompañantes pudiéndose dar el caso que debido al número de alumnos u otras circunstancias pudieran ser reforzados por profesores voluntarios de otros departamentos).

Charla "Historias de la bicicleta" impartida por José Gutiérrez y dirigida a alumnos de 1ºESO

Se pretenden acometer diversas actividades complementarias y extraescolares generales dentro del proyecto **ESPADE**.

En esta asignatura, se va a desarrollar una serie de Jornadas relacionadas con los Hábitos y Cultura Deportiva donde cabe la posibilidad de ser impartido por especialistas ajenos al proyecto.

Su temporalización es la siguiente:

- 1º trimestre: Llegar al alto rendimiento (Trabajo, esfuerzo, constancia). (Octubre)
- 2º trimestre: Psicología deportiva. (Enero)
- 3º trimestre: Malos hábitos y doping en el deporte. (Abril)

### DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Actividad.	Fecha.	Lugar.	Alumnado participante.	Observaciones.
El cine en la enseñanza.	26 de octubre (12 h.) 24 de enero (12 h.) 26 de abril (9 h.)	Centro Cultural CASYC.	Todo el alumnado de 4º ESO.	Aunque el Departamento organiza la actividad y ha inscrito al centro, la actividad, que es

				gratuita, está dirigida a todo el alumnado de 4º ESO, con independencia de que curse o no la materia de Valores Éticos.
Día Mundial de la Filosofía de la UNESCO	17 Noviembre	IES Las Llamas	Alumnado de bachillerato	
Jornada de puertas abiertas	21 de Noviembre	ONCE C/BURGOS	2º Bachillerato Alumnos de Psicología	
IV Olimpiada Filosófica de Cantabria.	Marzo de 2017 (día aún por determinar).	Centro de la UNED-Cantabria, en la calle Alta.	Dos representantes del Instituto, que serán seleccionados en su momento entre alumnos que cursan estudios de Bachillerato.	
Visita a los Juzgados de la Audiencia Provincial (calle Alta).	Febrero de 2017 (por confirmar).	Juzgados de la Audiencia Provincial (c/Alta).	Todo el alumnado de la materia de Valores Éticos (4º ESO).	Pendiente de confirmación.
Foro-Debate de Ética y Filosofía.	Un viernes de abril de 2017 (pendiente de confirmación).	Un IES de Cantabria o el CEP de Viérnoles.	Alumnado de la materia de Valores Éticos (4º ESO), que desee participar.	Pendiente de confirmación.

## DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

### 2º ESO FÍSICA Y QUÍMICA

Complementarias y extraescolares (Decreto 38/2015 artículo 38 1j)

Se realizará dos actividades de carácter complementario:

- La actividad denominada **Meteoescuela**, proyecto de colaboración, con una garita en la que disponemos de un pluviómetro y termómetro. Los alumnos se encargarán de realizar el registro diario de la temperatura y la pluviosidad.
- Participación en la actividad de **Cristalografía**, que se engloba dentro del primer concurso de cristalografía de la Universidad de Cantabria.

Se realizarán otras dos actividades, al **Centro Meteorológico** al final de octubre o principios de noviembre y visita a la **fábrica de Solvay** en Torrelavega.

Además, queda abierta la posibilidad de cualquier actividad que el Departamento considere oportunas y que estén relacionadas con la materia de física y química o bien con la formación general que los alumnos deben poseer al finalizar sus estudios de la Educación Secundaria Obligatoria.

Profesora Conchita Santamaría.

### 3º ESO DE FÍSICA Y QUÍMICA

#### Complementarias y extraescolares (Decreto 38/2015 artículo 38 1j)

Se realizarán dos actividades de carácter complementario:

- La actividad denominada **Meteoescuela**, proyecto de colaboración, con una garita en la que disponemos de un pluviómetro y termómetro. Los alumnos se encargarán de realizar el registro diario de la temperatura y la pluviosidad.
- Participación en la actividad de **Cristalografía**, que se engloba dentro del primer concurso de cristalografía de la Universidad de Cantabria.
- Visita a la **fábrica Solvay** de Torrelavega.

Además queda abierta la posibilidad de cualquier actividad que el Departamento considere oportunas y que estén relacionadas con la materia de física y química o bien con la formación general que los alumnos deben poseer al finalizar sus estudios de la Educación Secundaria Obligatoria.

Profesora responsable Patricia Martínez.

### RESTO DE MATERIAS

No se fija nada inicialmente. Se espera a la organización por parte del IFCA de exposiciones temporales que desarrollan en la Biblioteca Central de Cantabria, y por actividades que organice la Universidad de Cantabria que se adapten a los contenidos de nuestro programa

### DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Desde este departamento se promoverá la participación en cualquier actividad que pueda ser de interés para nuestros alumnos de 1º ESO y que pueda surgir a lo largo del curso, especialmente las relacionadas con la Alianza Francesa de Santander y la Embajada Francesa de Bilbao (semana de la francofonía, semana del cine francés, conmemoraciones, etc.)

### 1º ESO

- Asistencia a una representación teatral en francés (según calendario de funciones) a cargo del grupo de teatro La Bohème.
- Excursión a Biarritz en el tercer trimestre.
- Correspondencia vía correo, e-mail, video conferencias con un centro francés.

### 2º ESO

- Asistencia a una representación teatral en francés (según calendario de funciones) a cargo del grupo de teatro La Bohème.
- Excursión a Biarritz en el tercer trimestre.
- Correspondencia vía correo, e-mail, video conferencias con un centro francés.

### 3º ESO

- Asistencia a una representación teatral en francés (según calendario de funciones) a cargo del grupo de teatro La Bohème.
- Correspondencia vía correo, e-mail, video conferencias con un centro francés.

### 4º ESO

- Asistencia a una representación teatral en francés (según calendario de funciones) a cargo del grupo de teatro La Bohème.

### BACHILLERATO

- Asistencia a una representación teatral en francés (según calendario de funciones) a cargo del grupo de teatro La Bohème.

## DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

### 1º ESO.

Se considera relevante la realización de actividades que completen la formación recibida en el centro. Para ello, siempre que las circunstancias lo permitan, se realizará a lo largo del curso, al menos, una actividad. Dejando abierta la posibilidad de que, en momentos especiales, se organice alguna otra.

El alumnado realizará una visita a la Neocueva de Altamira y asistirá a un Taller de Prehistoria organizado por el Museo de Altamira. La duración prevista es de una jornada. La actividad se

realizará con la finalidad de profundizar en los conocimientos de prehistoria que se imparten en el nivel. La actividad se realizará en el primer trimestre del curso.

### **2º ESO.**

Se considera relevante la realización de actividades que completen la formación recibida en el centro. Para ello, siempre que las circunstancias lo permitan, se realizará a lo largo del curso, al menos, una actividad. Dejando abierta la posibilidad de que, en momentos especiales, se organice alguna otra.

### **3º ESO.**

Se prevén varias salidas didácticas durante el curso. Las actividades complementarias y extraescolares dependen de la coordinación de varios departamentos.

Está prevista la visita al Puerto de Santander. Se realizará con la finalidad de profundizar en el estudio de las actividades (primario, secundario, terciario) que se abordarán a partir del final del segundo trimestre. La actividad se realizará en el tercer trimestre del curso, aún cuando pueda depender de la fecha que nos proporcione la Autoridad Portuaria para la visita.

De todas formas, en función de los ritmos de las clases y del interés del alumnado se podrán proponer más salidas didácticas.

### **4º ESO.**

La realización de actividades complementarias contribuirá a la educación y formación integral del alumno, reforzando los objetivos de las actividades académicas y favoreciendo la relación del centro y su alumnado con su entorno social, económico y cultural. De momento, sin embargo, y para este curso no se prevén ninguna actividad. Estando a la espera de las actividades que puedan surgir durante el curso.

### **1º BACHILLERATO HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.**

No se contempla la realización de actividades complementarias y extraescolares en la materia, pero dado que a lo largo del curso se van produciendo convocatorias por parte de diferentes ONGs, asociaciones, entidades públicas y privadas, éstas serán valoradas por el Departamento teniendo en cuenta la idoneidad en el tiempo y desarrollo de la programación.

### **2º BACHILLERATO GEOGRAFÍA.**

Las características del curso de 2º de bachillerato suponen un importante obstáculo para la realización de actividades que supongan una pérdida sustancial de horas lectivas. La realización de salidas didácticas ha de quedar condicionada, teniendo en cuenta esas peculiaridades, a la demanda y al interés que manifiesten de forma inequívoca un número significativo de alumnos.

En cualquier caso, las posibles actividades a realizar son las siguientes. En noviembre o en marzo-abril, en función del tiempo se podrá realizar un itinerario para observar el relieve costero, y otro recorrido de Santander a Ojo Guareña (Burgos) pasando por el Portillo de Lunada en el que se pretenderá que las alumnas y alumnos del grupo puedan percibir aspectos relacionados con los temas de Geografía Física: Geomorfología, Clima, Vegetación. También se



podrá comentar aspectos de Geografía Rural. En abril-mayo se podría realizar una salida de geografía urbana a Bilbao o Santander, que podría combinarse con la visita de los alumnos de Historia del Arte a los Museos Guggenheim y de Bellas Artes de la ciudad de Bilbao. Los alumnos del grupo podrán apreciar aspectos relacionados con los temas de Geografía Humana: Población, Urbana, Industrial, Servicios.

## **2º BACHILLERATO HISTORIA DE ESPAÑA.**

La amplitud del programa de esta materia, enorme para una dedicación de tres horas semanales, supone un importante obstáculo para la realización de actividades que supongan una pérdida sustancial de horas lectivas. La realización de salidas didácticas ha de quedar condicionada, teniendo en cuenta las peculiaridades del curso de 2º de bachillerato, a la demanda y al interés que manifiesten de forma inequívoca un número significativo de alumnos.

## **2º BACHILLERATO HISTORIA DEL ARTE.**

En función de las posibilidades del profesor, la actitud de los alumnos y la adecuación de los contenidos a la temporalización propuesta, podrá realizarse alguna de las siguientes salidas: la Visita a la Neocueva de Altamira (Santillana del Mar), a la Cueva del Castillo (Puente Viesgo), El Pendo (Escobedo de Camargo) y Covalanas (Ramales de la Victoria), en relación con el bloque 1 de contenidos de arte prehistórico, y que podría realizarse durante el primer trimestre o a principios del 2º trimestre; la Visita a la Colegiata de Castañeda, que se relacionaría con los contenidos del tema de arte románico y que se podría hacer a lo largo del 2º trimestre; y por último la visita al Museo Guggenheim y Museo de Bellas Artes de Bilbao, relacionada con los contenidos de arte contemporáneo y que se podría realizar sobre finales del 2º trimestre o principios del tercero. También se plantea como alternativa para el refuerzo del arte contemporáneo del siglo XIX y XX, la visita a Comillas y al Capricho de Gaudí, que también podría hacerse en el tercer trimestre.

## **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

- Intentaremos programar para el segundo trimestre teatro en inglés, historias interactivas donde los alumnos pueden observar y practicar el uso del idioma en un contexto diferente.
- Colaboración con el proyecto del instituto Cinestudio. Algunos profesores del departamento colaborarán con este proyecto acudiendo a la proyección y posterior coloquio de películas en versión original en inglés.
- El departamento realizará la segunda parte del programa de intercambio que tiene el IES Las Llamas con Launceston College del 12 al 19 de Octubre del presente curso. Una vez evaluada la actividad se determinará la conveniencia de continuar o no con dicho intercambio.
- Intentaremos retomar el intercambio con Freilassing, ya que resultó una experiencia sumamente positiva para nuestros alumnos.

- El departamento está abierto a cualquier otra actividad que pueda surgir a lo largo del curso escolar, bien específica del departamento o en colaboración con otros del centro (Erasmus plus para CFGS, etc.)

### DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO

No hay programada ninguna actividad complementaria ni extraescolar durante el curso 2016-2017.

### DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Las actividades complementarias y extraescolares previstas para este curso desde nuestro departamento son las siguientes:

- Participación en el **Concurso Hispanoamericano de Ortografía**. Para los alumnos de 2º de Bachillerato. Profesora responsable: Beatriz Albo.
- Participación de los alumnos en el **Concurso Literario del centro** (marzo-abril) y de **otros certámenes** que puedan organizarse desde nuestro centro o desde otras instituciones y que tengan que ver con la asignatura (microrrelatos, cartas de amor, marcapáginas...). Para todos los alumnos del centro.
- Participación de los alumnos en el **equipo de redacción del periódico digital del instituto** ("El Rollo de Las Llamas"). Se celebrarán reuniones quincenales (los jueves en el segundo recreo). Aparte de eso, siempre existe la posibilidad de colaborar de manera esporádica en la publicación. Para todos los alumnos del centro. Profesora responsable: Raquel Pelayo.
- Asistencia al **Festival de Teatro Grecolatino** que organiza la Asociación de Profesores de Latín y Griego en el Palacio de Festivales. Para los alumnos de Literatura Universal de 1º de Bachillerato. Profesora acompañante: Elena Pérez. Fecha: marzo.
- Asistencia a las **representaciones teatrales** que se ofrezcan a los escolares este curso y que estén vinculadas con los contenidos de la programación. Por ejemplo, es probable que asistamos a la representación de "Romeo & Juliet" con los alumnos de 4º de ESO. Profesora acompañante: Raquel Pelayo. Fecha: viernes 11 de noviembre.
- **Los jueves literarios**. Todos los jueves a las 17:00 horas tendrá lugar un encuentro en el instituto en el que se llevarán a cabo recitales poéticos, libro-fórum... Está destinado a los alumnos de Bachillerato y dará comienzo en octubre. Profesora responsable: Marian Daza.

- **Animaciones a la lectura.** De la mano de la editorial Vicens Vives, la actriz Ana Isabel Roncero llevará a cabo en el centro varias actividades de animación lectora, probablemente una para alumnos de la ESO y otra para alumnos de Bachillerato, cada una de cincuenta minutos de duración. Fecha: no está fijada aún, pero es probable que sea en el 2º trimestre. Profesora responsable: Raquel Pelayo.
- **Taller de arte dramático.** Con la colaboración del AMPA, se pretende desarrollar en el centro un taller de arte dramático destinado a todos los alumnos que deseen participar. Se trataría de una sesión semanal de dos horas de duración impartida en principio por la actriz Rita Cofiño, del grupo "La Machina" y también madre de una alumna del instituto. Para todos los alumnos del centro. Fecha: probablemente a lo largo de todo el curso. Profesora responsable: Mariluz Moro.
- **Visita a las instalaciones de "El Diario Montañés",** en la avenida de Parayas. Allí les hablarán del panorama actual de los medios de comunicación, de la historia de este periódico, su difusión y audiencia, del funcionamiento de la redacción, de las secciones que lo conforman, de cómo se elabora una noticia... Para los alumnos de 1º de ESO. Profesoras acompañantes: Mariluz Moro y Victoria Fidalgo. Fecha: primer trimestre.
- **Visita a la Biblioteca Central de Cantabria,** ubicada en la calle Ruiz de Alda de Santander. Se realizará una visita guiada y un taller para acercar la biblioteca a los alumnos que, aparte de conocer sus instalaciones, podrán poner tejuelos, sellar los libros, identificar las distintas partes de los mismos, aprender a buscar información y convertirse en bibliotecarios durante una hora). Para los alumnos de 1º de ESO. Profesoras acompañantes: Mariluz Moro, Inmaculada Mateos y Victoria Fidalgo. Fecha: segundo trimestre.
- **Visita al teatro Miriñaque,** ubicado en la calle Isaac Peral de Santander. Allí los alumnos podrán conocer los entresijos del teatro: cómo se llevan a escena los textos dramáticos, cómo es la vida de los actores, dónde ensayan... Para los alumnos de 1º de ESO. Profesora responsable: Mariluz Moro. Fecha: tercer trimestre.
- **Ruta literaria de Potes.** Esta actividad se extendería hasta la tarde. Consiste en trabajar previamente unos textos literarios de autores diversos relacionados con nuestra región (José María de Cossío, Pereda, Galdós...) para luego explotarlos recorriendo el desfiladero de La Hermida hasta llegar a Potes. También se trabajarán subgéneros narrativos de tradición oral como la leyenda. Para alumnos de 2º de ESO. Profesora responsable: Mariluz Moro. Fecha: tercer trimestre.
- **Ruta poética por Santander.** Se trata de acercar la poesía a los alumnos de 1º de la ESO dando un paseo matinal por la ciudad para que vean las estatuas dedicadas a los

poetas José Hierro, José del Río "Pick", Gerardo Diego, José Luis Hidalgo... y lean algunos de sus versos. Profesora responsable: Mariluz Moro. Fecha: tercer trimestre.

- **Visita al Hospital Santa Clotilde.** El objetivo es que los alumnos compartan un rato de entretenimiento con las personas mayores que residen o pasan el día en el hospital, recordándoles esos cuentos, retahílas, adivinanzas, refranes, etc. que ellos aprendieron cuando eran niños. Aparte de trabajar la expresión oral de los textos narrativos, se trata de una actividad muy enriquecedora desde el punto de vista humano, tanto para los alumnos como para los ancianos. Para los alumnos de 1º de ESO. Profesora responsable: Mariluz Moro. Fecha: 2º trimestre.

No se descarta asimismo la realización de otras posibles actividades (asistencia a otras representaciones teatrales o exposiciones, visitas de autor, etc.) que surjan a lo largo del curso y que estén vinculadas directamente con el currículo de nuestra materia

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Como en años anteriores se promoverá la participación del alumnado de Matemáticas en las olimpiadas, tanto de segundo de secundaria obligatoria como en las de bachillerato.

Está previsto una visita al Instituto de Hidráulico de Cantabria con los alumnos de bachillerato.

## DEPARTAMENTO DE MÚSICA

- Visita al Escenario Santander: 2º y 4º ESO
- Asistencia a conciertos pedagógicos organizados por centros o asociaciones culturales (Palacio de Festivales, Caja Cantabria, Fundación Botín...)
- Participación en encuentros musicales.
- Visita al Palacio de Festivales o Conservatorios: 1º ESO
- Participación y/o asistencia a los distintos conciertos que se organizan en el centro al final de curso

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Los profesores del Departamento de Orientación, dentro de sus especialidades han programado las siguientes actividades extraescolares y complementarias para el curso 2016-2017:

**Plan Apoyo de Pedagogía Terapéutica:** Aunque desde el Departamento de Orientación no se ha concretado aún ningún tipo de salida o actividad complementaria y extraescolar específica para los alumnos que reciben este apoyo, como maestra de P.T. se va a procurar fomentar la

participación de estos alumnos en las salidas y actividades de su grupo de referencia y en todas aquellas que se programen en el ámbito de Centro.

**Profesora ámbito lingüístico y social programa las siguientes actividades:**

- Representaciones teatrales que surjan a lo largo del curso, propuestas por el propio departamento o en coordinación con el Departamento de Lengua Castellana y Literatura Española, y el resto de los grupos de 2º, 3º y 4º.
- Exposiciones, charlas o conferencias relacionadas o actividades relacionadas con el ámbito si tienen lugar durante el curso escolar, propuestas por el propio departamento o en coordinación con los departamentos de Lengua Española y Literatura, y el de Ciencias Sociales y el resto de grupos de 2º, 3º y 4º.
- Lectura, o escritura creativa, en El Sardinero, en sus playas, o en el Parque de Las Llamas a lo largo del curso según la climatología y el cumplimiento de la programación lo permitan.

**Profesora ámbito científico tecnológico:** En principio no se programan ninguna actividad extraescolar dentro de los grupos específicos que cursa el ámbito científico-tecnológico. Pero intentaremos acoplarnos a aquellas actividades complementarias y extraescolares que programen los departamentos científicos del centro (Matemáticas, Biología y Geología y Física y Química), y que tengan interés y relación con el currículo del Ámbito.

Así mismo se está abierto a cualquier actividad que surja a lo largo del curso y que sea adecuada y factible su realización.

---

**PLANES Y PROGRAMAS:**

---

**Plan Acción Tutorial (PAT):**

**CONVIVENCIA- INTEGRACIÓN:**

- Desarrollo del Programa de prevención "Educación responsable" a lo largo del curso con todos los alumnos de ESO.
- ***Plan Director para la convivencia y mejora de la seguridad escolar***, suscrito entre el Ministerio del Interior y el Ministerio de Educación. Las temáticas que se trabajarán:
  - › Acoso escolar
  - › Drogas y alcohol
  - › Bandas juveniles
  - › Riesgos de Internet
  - › Violencia de Género

## PROMOCIÓN DE LA SALUD

- Se incluye en la acción tutorial las propuestas del **Programa de promoción de la salud** del centro:

En el presente curso se proponen los siguientes programas y actividades como contribución a las que el centro desarrolle y relacionadas con los siguientes ámbitos:

### **a) Bienestar y salud emocional. Convivencia:**

En los cuatro cursos de E.S.O.:

- al inicio del curso en la organización de cada grupo se trabajan técnicas para integrar a todos los alumnos en el mismo grupo, sabiendo elegir, de forma crítica a sus representantes y conociendo los cauces para resolver los posibles conflictos que se puedan dar en las relaciones entre los compañeros de clase y del centro.
- Desarrollo afectivo trabajando:
  - . la empatía
  - . la autoestima
  - . expresión emocional
- Desarrollo cognitivo:
  - . Tomar decisiones
  - . Valores universales

### **b) Educación preventiva acerca de hábitos de consumo de drogas, alcohol y tabaco**

En la E.S.O. y 1º Bachiller:

#### a) Participación social para generar actitudes:

- . ante la salud
- . ante las drogas

#### b) Desarrollo social, para desarrollar:

- . habilidades de comunicación
- . habilidades de autoafirmación
- . habilidades de oposición

En los cursos de 1º y 2º: mediante técnica de teatro, mimo.... Sensibilizar a los jóvenes en el riesgo del consumo de alcohol y/ o drogas.

En los cursos de 3º, 4º ESO y 1º Bachiller: Información para tomar decisiones correctas en el tiempo de ocio respecto al consumo de drogas.

**c) La educación afectivo-sexual**, la prevención de riesgos y la promoción de las relaciones interpersonales saludables e igualitarias, deben ser una prioridad en el proceso educativo de la población juvenil, por ello también se trabajan, en los cursos de 3º, 4º y 1º Bachiller para:

- posibilitar que las personas vivan su sexualidad positivamente y establezcan relaciones interpersonales saludables y no discriminatorias.
- promover el desarrollo de procesos de aprendizaje autónomo protagonizados por el propio alumnado.

**d) Educación para el consumo responsable y sostenible de bienes y servicios.**

**Fomento de la conciencia crítica**

Se programan actuaciones de expertos en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) a todos los cursos de ESO:

- . Uso del teléfono móvil
- . Estar en una red social
- . Qué hacer cuando estás en peligro.

**CONTRIBUCIÓN A LA PRÁCTICA DE DETERMINADAS COMPETENCIAS- CLAVE ( ESO Y 1º BACHILLER):**

- Competencia social y cívica
- Conciencia y expresiones culturales

Mediante:

- . las exposiciones que se traerán al instituto sobre temas sociales: No más violencia contra las mujeres, crisis mundial de refugiados, ...en el propio Instituto.
- . *Cinestudio*. En 1º Bachiller

Para el desarrollo de estas actuaciones se cuenta con:

- Fundación Botín - Programa Educación Responsable
- PLAN DIRECTOR- Policía Nacional
- PROMOCION DE LA SALUD DE LA POBLACION INFANTIL Y JUVENIL DEL MUNICIPIO DE SANTANDER
- Dirección General de Salud Pública del Gobierno Regional
- COLEGIO ENFERMERAS CANTABRIA
- Filmoteca Regional de Cantabria
- Asociaciones No Gubernamentales: Asamblea Cooperación por la Paz, Alcohólicos Anónimos, Amnistía Internacional, Asociación contra la trata de personas, Cáritas,...
- Además de personas expertas.

**Plan Orientación Académica y Profesional (POAP):**

Como complemento a las sesiones que se imparten en cada grupo, se proponen los siguientes programas y actuaciones:

a) PROGRAMA *laborESO* en los grupos de 3º ESO:

Fechas posibles de la realización:

- 1º grupo del 12 al 23 de diciembre 2016,
- 2º grupo del 13 al 24 de febrero 2017
- 3º grupo del 3 al 12 de abril 2017.

b) LA Universidad de Cantabria realizará una sesión informativa sobre el nuevo acceso a la Universidad (Antiguo CICERONE), para los alumnos de 2º Bachillerato y los 2º de

Ciclos Formativos Grado Superior.

c) Las Escuelas Universitarias de la Universidad de Cantabria ofrecerán charlas informativas a los alumnos a partir de 4º ESO en el propio Instituto.

d) Actividad de Puertas Abiertas de la Universidad de Cantabria para los alumnos de 1º y 2º Bachillerato así como para los alumnos de Formación Profesional de Grado Superior.

e) Jornadas de encuentro con antiguos alumnos del IES Las Llamas a lo largo del curso.

e) Ferias de Universidades (UNITOUR,...). Día 9 de Noviembre, después del horario lectivo.

NOTA: Los alumnos que están en P. MAR se integrarán en los demás grupos para realizar las actividades extraescolares y complementarias que organicen los demás departamentos didácticos.

NO SE SABE AÚN SI HABRÁ MÁS ACTIVIDADES PORQUE A MEDIDA QUE AVANZA EL CURSO SE OFRECEN ACTUACIONES DESDE ORGANISMOS O INSTITUCIONES FUERA DEL CENTRO. POR ELLO, QUEDA ABIERTO ESTE ESPACIO A NUEVAS INICIATIVAS, QUE, UNA VEZ VALORADAS, SE PODRÁN O NO REALIZAR.

## DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Las actividades extraescolares programadas para este curso:

- 1º ESO
  - Visita a una entidad religiosa. (1º y 2º trimestre)
  - Participación en la SAME (Semana Mundial por la Educación). Posiblemente el encuentro se realizará en Santander (3º trimestre)
- 2º ESO
  - Visita a una entidad religiosa (1º y 2º trimestre)
  - Visita a la Cocina Económica (3 trimestre)
- 3º y 4º ESO
  - Visita a la asociación COCEMFE (2º trimestre)
  - Visita a una entidad religiosa (3trimestre)
- BACHILLERATO
  - Visita a una ONG (1º trimestre)
  - Visita a entidad religiosa (2º trimestre)



(La visita a la entidad religiosa puede ser de pernocta viernes-sábado o domingo-lunes).

### DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Salida a la fábrica Renault de Valladolid con los alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato (TINI). La previsión es que se haga en el segundo trimestre, pero dependemos de la fecha que marque la fábrica.

### DEPARTAMENTO DE COMERCIO Y MARKETING

#### ACTIVIDADES DIDÁCTICAS FUERA DEL INSTITUTO:

CURSO	MÓDULO	ACTIVIDAD	FECHA	PROFESOR
Primeros	Todos	Visita Aeropuerto	Según disponibilidad	Según disponibilidad
Primeros	Todos	Visita Aduana	Según disponibilidad	Según disponibilidad
Segundos	Todos	Visita Puerto Bilbao	Según disponibilidad	Según disponibilidad
Primeros	Todos	Visita Renfe - Feve	Según disponibilidad	Según disponibilidad
Primeros	Todos	Visita Puerto de Santander	Según disponibilidad	Según disponibilidad
Segundo	Segundo de Gestión de Ventas	Visita a una gran superficie	A partir de noviembre	Mónica Pastor Sonia Rodríguez
Todos	Todos	Visita a la feria del Comercio exterior en Bilbao	Cuando se celebre	Según disponibilidad
Primeros	Todos	Visita al almacén de una gran empresa	Según disponibilidad	Según disponibilidad
Segundos	Todos	Visita a la ciudad del Transporte	Según disponibilidad	Según disponibilidad
Primeros	FOL	Visita al Juzgado de lo Social	Según disponibilidad	Según disponibilidad
Primeros	GEFE y Gdo Medio.	Visita a Organismos oficiales	Según disponibilidad	Según disponibilidad
Primeros	GEFEo.	Visita a la Cámara De Comercio	Última semana de diciembre	Gema Crespo Marcelino Alonso

#### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL IES:

- Programa e2 FP impartida por CISE el 13 de octubre y dirigida a los grupos de los ciclos de grado superior. Objetivo: formar equipos de trabajo (alumnos de los ciclos y universitarios) para actividades de emprendimiento.

- Actividad relacionada con el módulo de *Gestión Económica y Financiera* de la Empresa (GEFE) que será impartida por la Cámara de Comercio en diciembre y dirigida a los alumnos de 1º de todos los ciclos de grado superior.

### ACTIVIDADES POR CURSOS

1º ESO		
ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	FECHA
Proyecto <i>Vive tu costa</i> . La Maruca	Biología y Geología	15 y 16 noviembre
Visita al Observatorio Astronómico de Cantabria	Biología y Geología	Segundo y/o tercer trimestre
Estudio de un ecosistema marino (La Maruca)	Biología y Geología	15 y 16 noviembre
Itinerario Didáctico por el Parque Nacional de Los Picos de Europa y visita al Centro de Interpretación	Biología y Geología	Tercer trimestre
Fundación Oso Pardo Cantabria	Biología y Geología	Sin determinar
Semana Azul: Vela	Educación Física	23 septiembre
Ruta con raquetas / senderismo	Educación Física	Primer trimestre
Orientación Intercentros	Educación Física	Tercer trimestre
Representación teatral en francés a cargo del grupo de teatro La Bohème	Francés	Pendiente del calendario de funciones
Visita a Biarritz	Francés	Tercer trimestre
Visita Neocueva de Altamira y Taller de Prehistoria organizado por Museo Altamira	Geografía e Historia	Primer trimestre
Visita a las instalaciones de "El Diario Montañés"	Lengua y Literatura	Primer trimestre
Visita a la Biblioteca Central de Cantabria	Lengua y Literatura	Segundo trimestre
Visita al Hospital Santa Clotilde	Lengua y Literatura	Segundo trimestre
Visita al teatro Miriñaque	Lengua y Literatura	Tercer trimestre
Ruta poética por Santander	Lengua y Literatura	Tercer trimestre
Visita al Palacio de Festivales o Conservatorios	Música	Sin determinar
Visita a una entidad religiosa	Religión	Primer/Segundo trimestre
Participación en Semana Mundial por la Educación	Religión	Sin determinar
2º ESO		
ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	FECHA
Visita a la fábrica Solvay	Biología y Geología	Tercer trimestre
Visita a la Estación de tratamiento de agua potable de Santander y a la estación de aguas residuales	Biología y Geología	Segundo trimestre
Semana Azul: Salvamento Acuático	Educación Física	26 septiembre
Ruta con raquetas	Educación Física	Primer trimestre
Quedada deportiva Intercentros	Educación Física	Segundo trimestre
Ruta de senderismo	Educación Física	Tercer trimestre
Jornadas relacionadas con los Hábitos y Cultura Deportiva (ESPADE):	Educación Física	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegar al alto rendimiento</li> <li>Psicología deportiva</li> <li>Malos hábitos y doping en el deporte</li> </ul>		<p>Octubre</p> <p>Enero</p> <p>Abril</p>
Visita al Centro Meteorológico Cueto	Física y Química	25 octubre y 8 noviembre
Representación teatral en francés a cargo del grupo de teatro La Bohème	Francés	Pendiente del calendario de funciones
Visita a Biarritz	Francés	Tercer trimestre
Ruta literaria de Potes	Lengua y Literatura	Tercer trimestre
Olimpiada matemática	Matemáticas	Sin determinar
Visita al Escenario Santander	Música	Sin determinar
Visita a una entidad religiosa	Religión	Primer/Segundo trimestre
Visita a la Cocina Económica	Religión	Tercer trimestre
<b>3º ESO</b>		
ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	FECHA
Tratamiento de residuos en Candina	Biología y Geología	Tercer trimestre
Semana Azul: Surf y Kneeboard/Body Board	Educación Física	27 septiembre
Patinaje sobre hielo	Educación Física	Diciembre
Desayunos saludables Deluz	Educación Física	Segundo trimestre
Jornadas relacionadas con los Hábitos y Cultura Deportiva (ESPADE): <ul style="list-style-type: none"> <li>Llegar al alto rendimiento</li> <li>Psicología deportiva</li> <li>Malos hábitos y doping en el deporte</li> </ul>	Educación Física	<p>Octubre</p> <p>Enero</p> <p>Abril</p>
Representación teatral en francés a cargo del grupo de teatro La Bohème	Francés	Pendiente del calendario de funciones
Visita al Puerto de Santander	Geografía e Historia	Final segundo trimestre
Animaciones a la Lectura	Lengua y Literatura	Segundo trimestre
Programa LaborESO	Orientación	13 al 23 diciembre; 13 al 24 febrero y 3 al 12 abril
Visita a la asociación COCEMFE	Religión	Segundo trimestre
Visita a una entidad religiosa	Religión	Tercer trimestre
<b>4º ESO</b>		
ACTIVIDAD	DEPARTAMENTOS	FECHA
Programa de vigilancia de la costa. Campaña de Voluntariado Europeo. "Centinelas"	Biología y Geología	18 octubre
Estudio de una zona natural de Cantabria: biodiversidad y geología	Biología y Geología	Sin determinar
Visita al Centro de Selección y Reproducción Animal de Torrelavega	Biología y Geología	Sin determinar
Semana de la Ciencia. Taller de Empresa familiar	Economía	Sin determinar
Semana Azul: Surf y kneeboard/Body Board	Educación Física	27 septiembre

Desayunos saludables IES Peñacastillo	Educación Física	Segundo trimestre
Jornadas relacionadas con los Hábitos y Cultura Deportiva (ESPADE): <ul style="list-style-type: none"> <li>Llegar al alto rendimiento</li> <li>Psicología deportiva</li> <li>Malos hábitos y doping en el deporte</li> </ul>	Educación Física	Octubre Enero Abril
Cine en la Enseñanza	Filosofía	26 octubre, 24 enero y 26 abril
Visita a los Juzgados de la Audiencia Provincial	Filosofía	Febrero
Foro-debate de Ética y Filosofía	Filosofía	Un viernes de abril
Representación teatral "Romeo & Juliet"	Filosofía	11 noviembre
Representación teatral en francés a cargo del grupo de teatro La Bohème	Francés	Pendiente del calendario de funciones
Animaciones a a la lectura	Lengua y Literatura	Segundo trimestre
Visita al Escenario Santander	Música	Sin determinar
Visita a la asociación COCEMFE	Religión	Segundo trimestre
Visita a una entidad religiosa	Religión	Tercer trimestre
Visita a la factoría Renault	Tecnología	Segundo trimestre
<b>1º BACHILLERATO</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>FECHA</b>
Estudio de los glaciares campurrianos	Biología y Geología	Tercer trimestre
Semana Azul: Sup	Educación Física	28 y 29 setiembre
Carrera de Orientación	Educación Física	Mayo
Ruta Intercentros en bicicleta	Educación Física	Abril
Jornadas relacionadas con los Hábitos y Cultura Deportiva (ESPADE): <ul style="list-style-type: none"> <li>Llegar al alto rendimiento</li> <li>Psicología deportiva</li> <li>Malos hábitos y doping en el deporte</li> </ul>	Educación Física	Octubre Enero Abril
Olimpiada filosófica	Filosofía	Marzo
Representación teatral en francés a cargo del grupo de teatro La Bohème	Francés	Pendiente del calendario de funciones
CINESTUDIO: El gran día, La ventana indiscreta y Sesión de cortos	Inglés y Orientación	11 octubre, 15 noviembre, 16 y 23 enero, 10 y 17 marzo
Festival de Teatro Grecolatino	Lengua y Literatura	Marzo
Visita al Instituto Hidráulico de Cantabria	Matemáticas	Sin determinar
Visita a una ONG	Religión	Primer trimestre
Visita a una entidad religiosa	Religión	Segundo trimestre
Visita a la factoría Renault	Tecnología	Segundo trimestre
<b>2º BACHILLERATO</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>FECHA</b>
<i>Día de la Ciencia</i>	Biología y Geología	Semana 7-14 noviembre (UC

		determinará día)
Jornadas relacionadas con los Hábitos y Cultura Deportiva (ESPADE): <ul style="list-style-type: none"> <li>Llegar al alto rendimiento</li> <li>Psicología deportiva</li> <li>Malos hábitos y doping en el deporte</li> </ul>	Educación Física	Octubre Enero Abril
Jornada de puertas abiertas	Filosofía	21 Noviembre
Olimpiada filosófica	Filosofía	Marzo
Representación teatral en francés a cargo del grupo de teatro La Bohème	Francés	Pendiente del calendario de funciones
Itinerario para la observación del relieve costero; Recorrido de Santander a Ojo Guareña.	Geografía e Historia	Noviembre o marzo-abril
Itinerario urbano Santander/Bilbao y Museo Bellas Artes y Guggenheim	Geografía e Historia	Abril-mayo
Visita Neocueva Altamira/Castillo/Pendo/Covalanas	Geografía e Historia	Primer trimestre o principios segundo
Visita colegiata Castañeda	Geografía e Historia	Segundo trimestre
Visita a Comillas y Capricho de Gaudí	Geografía e Historia	Tercer trimestre
Concurso Hispanoamericano de Ortografía	Lengua y Literatura	Sin determinar
Animaciones a la lectura	Lengua y Literatura	Segundo trimestre
Olimpiada matemática	Matemáticas	Sin determinar
Visita al Instituto Hidráulico de Cantabria	Matemáticas	Sin determinar

## OTRAS ACTIVIDADES

Muchas de estas actividades afectan a alumnos y alumnas de diferentes grupos.

- **Intercambio alumnos de 3º ESO a 1º Bachillerato del IES Las Llamas con el Launceston College** del 12 al 19 de octubre acompañados por Paula García, Ángela Mencía y Antonio Santos.
- El Departamento de Inglés y el de Biología estudian la posibilidad de continuar el **Intercambio con el instituto alemán de Freilassing** llevado a cabo el curso 2015-2016 por las profesoras Ángela Mencía y Marisa Moreno.
- **Redacción del periódico digital El Rollo de Las Llamas:** dirigido a todos los alumnos del centro. Profesora responsable Raquel Pelayo.
- **Los jueves literarios:** destinado a alumnos de bachillerato, todos los jueves a las 17h. Profesora responsable Marian Daza.
- **Taller de arte dramático:** dirigido a todos los alumnos del centro que deseen participar, una sesión semanal de dos horas de duración impartida en principio

por la actriz Rita Cofiño, del grupo "La Machina". Con la colaboración del AMPA. Profesora responsable Mariluz Moro.

- **Proyecto de un mural** realizado por alumnos de ESO. Actividad promovida por el Departamento de Dibujo.
- **Concurso Literario del centro** (marzo-abril) y **otros certámenes** que puedan organizarse desde nuestro centro o desde otras instituciones y que tengan que ver con la asignatura de Lengua (microrrelatos, cartas de amor, marcapáginas...). Para todos los alumnos del centro. Organizados por el Departamento de Lengua castellana y Literatura.
- Proyecto **Meteoescuela**: los alumnos se encargarán de realizar el registro diario de la temperatura y la pluviosidad. Profesoras responsables: Conchita Santamaría (2º ESO) y Patricia Martínez (3º ESO).
- **Concierto fin de curso**: con la colaboración de alumnos y alumnas del IES Las Llamas bajo la supervisión de Cristina López.
- **Viaje fin de etapa de 4ºESO**: organizado por los alumnos de 4º con la colaboración del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y de todos aquellos profesores que quieran participar. La fecha y destino del viaje todavía no están decididos, pero en caso de llevarse a cabo se procurará interrumpir lo menos posible la marcha escolar y siempre tendrá un interés cultural.
- Y las actividades programadas por Amelia Marlasca, Departamento de Orientación, dentro del **Plan de Acción Tutorial** y del **Plan de Orientación Académica y Profesional** (ver pág. 27-31).