

PROGRAMACIÓN BIBLIOTECA 2016-17

INTRODUCCIÓN

La biblioteca del Ies Las Llamas constituye una colección organizada y centralizada de materiales diversos. Presta al centro educativo múltiples servicios de información, y ofrece acceso - por diferentes vías - a fuentes de información y materiales complementarios que se encuentran en el exterior. Constituye, además, un lugar favorable al estudio, a la investigación, al descubrimiento, a la autoformación y a la lectura.

Un elemento importante en nuestra dinamización, la ocupa el **“Blog de la Biblioteca”**, donde puntualmente ofreceremos, como en los últimos años, información sobre todas las actividades realizadas, lecturas recomendadas y videos protagonizados por los alumnos donde nos hacen sus propias recomendaciones literarias. Pero donde hemos obtenido una significativa e importante participación de nuestros alumnos, ha sido la creación en el curso 2015-16 de **“los ayudantes de Biblioteca”**. Los ayudantes de biblioteca son alumnos y alumnas del Centro que voluntariamente se ofrecen para esta función a partir de 2º de Eso. Sus funciones son las de **colaborar con las profesoras responsables** de la biblioteca en **horario de recreo** en la gestión y organización de la biblioteca siempre bajo la tutela de la profesora encargada del préstamo. También actúan como monitores del resto de alumnos y ayudan a localizar en las estanterías los libros que sus compañeros solicitan, o a devolverlos a su lugar.

No se trata simplemente de ejercer tareas rutinarias y descargar sobre ellos la responsabilidad de llevar una biblioteca, sino de implicar en la lectura, dar participación y que vean la biblioteca como algo suyo.

También seguimos llevando a cabo, a principios de septiembre, el **expurgo** de ejemplares y volúmenes obsoletos que ocupan un importante espacio en las estanterías y que no tienen utilidad ninguna para nuestro alumnado.

Actualmente, la biblioteca del IES Las Llamas es **un atractivo lugar de encuentro, trabajo, lectura y consulta, ideado para atraer al alumnado**. Es, pues, un espacio para leer y estudiar, cómodo y confortable.

OBJETIVOS

Los objetivos generales para el presente curso serán los siguientes.

- Diseñar, potenciar y realizar actividades que fomenten y consoliden el hábito de lectura en todas sus formas y modalidades, con la idea de contribuir de manera sustancial al correcto acceso a la información, a la interiorización de los valores humanos y a la construcción equilibrada de la personalidad.
- Diseñar, potenciar y llevar a cabo actividades participativas que fomenten el intercambio comunicativo a través de la expresión oral y escrita en todas las formas y modalidades posibles que proporciona el marco educativo, y contribuir así, junto al objetivo anterior y los siguientes, a una actuación en el mundo informada por su conocimiento y por esas adquisiciones.
- Potenciar la utilización de la Biblioteca en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para intentar producir cambios metodológicos y organizativos que faciliten el acceso al conocimiento Humano y Científico de todo el alumnado, a través de la búsqueda, el análisis y el tratamiento de la información, que han de contribuir a la mejora sustancial de dicho proceso.
- Contribuir a la **consolidación del Plector** en el IES, ampliando el uso pedagógico que actualmente se hace de la Biblioteca, muy especialmente en relación con los recursos que aporta al desarrollo curricular de las diferentes áreas, y a la observación, análisis y conocimiento de mundos y culturas diversos.
- Conectar la Biblioteca de centro a otros centros, instituciones, personas individuales etc., para que el enriquecimiento que la apertura al exterior puede aportar, haga más fácil la consecución general de los objetivos propuestos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Continuar con la realización de actividades diversas, según etapas y grupos.
- Promover desde la Biblioteca, acciones para la mejora de la comprensión lectora, de la lectura expresiva, y de la expresión oral y escrita en el centro, con la colaboración de los profesores y de los Departamentos Didácticos.

Impulsar también, las actividades referidas al plan de mejora de la competencia comunicativa del centro.

- Potenciar, dentro de los proyectos curriculares de las áreas, tareas sistemáticas de exploración y uso de libros, documentos y materiales de todo tipo, en las actividades de aprendizaje y enseñanza (trabajos de investigación, consulta, profundización, composición etc.)
- Continuar la tarea de dotar a la Biblioteca de todo tipo de materiales adecuados a los objetivos citados y a los que siguen.
- Continuar con un horario de apertura de la Biblioteca adecuado y suficiente.
- Continuar con la catalogación de fondos en ABIES y comenzar con la utilización del ABIES WEB.
- Potenciar la difusión y la participación en los concursos literarios de la biblioteca, del centro y del municipio.
- Seguir con el mantenimiento de la dotación informática, mobiliaria y operativa de la Biblioteca, e incorporar los recursos necesarios para facilitar la actividad didáctica y la exploración en el campo de las nuevas tecnologías.

ACTIVIDADES

De carácter informativo:

- Folletos sobre organización y normas de la BE
- Protocolo de funcionamiento

De difusión y dinamización de fondos

- Boletines de novedades
- Guías de lectura
- Exposiciones

De formación de usuarios

- Visitas a la BE al inicio de curso (1º y 2º ESO, sobre todo)

De promoción de la investigación, la lectura y la escritura.

- Concurso de marcapáginas “Concha Bugedo”
- Videos de animación a la lectura protagonizados por alumnos que nos hacen sus recomendaciones literarias.
- Poemas de amor en San Valentín
- Jornadas específicas y temáticas
- Encuentros con autores, ilustradores, etc.

De dinamización de la Biblioteca

- Formación de alumnos voluntarios en el manejo del sistema ABIES. Con ello pretendemos que sean los propios alumnos, dirigidos por la encargada de Biblioteca, los encargados del préstamo y devolución de los ejemplares.

De ayuda al aprendizaje

- Creación de la figura del alumno-profesor. El proyecto "Enseñanza entre iguales" puede mejorar el aprendizaje al permitir que los estudiantes asuman la responsabilidad de revisar, organizar y afianzar sus conocimientos y materiales, que entiendan su estructura básica, que llenen sus lagunas, que encuentren otros significados y que reformulen sus conocimientos en nuevos marcos conceptuales.

La ayuda ofrecida por los compañeros incrementa el aprendizaje tanto de los estudiantes que reciben la ayuda como de los que la ofrecen. A los primeros, la asistencia prestada por sus compañeros les permite alejarse de la dependencia de sus profesores y tener más oportunidades para mejorar su aprendizaje. A los segundos, los grupos de aprendizaje les sirven de oportunidad para aumentar su propio rendimiento. La eficacia educativa de este proyecto entre iguales es debida al hecho de que:

- Permite a los estudiantes buscar ayuda en sus estudios de un compañero de edad similar, que a menudo constituye una amenaza menos para la autoestima del estudiante que pedir ayuda a una figura de autoridad.
- Los compañeros de instituto tienen una experiencia parecida con el concepto a aprender y se encuentran en un nivel cognitivo más próximo.

Señalaremos, finalmente, que el Equipo de Biblioteca lo componen en el presente curso, la coordinadora de Biblioteca, Beatriz Albo y M^a Ángeles Daza (con horario lectivo y complementario) con la colaboración de otros miembros del equipo docente en sus horas de guardia específica. La Biblioteca realizará el **préstamo de libros en los recreos**, y permanece **abierta toda la mañana de 8,30 a 14,25 h.**